



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmăției**

NR. 434/06.11.2025

Proiect de dezvoltare instituțională

CLUBUL COPIILOR,

SIGHETU MARMAȚIEI

Director: prof. Simion Florin-Mihai



2025-2029



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmăției**

Proiect de dezvoltare instituțională

*CLUBUL COPIILOR SIGHETU MARMAȚIEI cu STRUCTURA CLUBUL
COPIILOR VIȘEU DE SUS ȘI STRUCTURA CLUBUL COPIILOR BORȘA*

2025-2029

PREZENTARE GENERALĂ

ISTORIC

Clubul Copiilor Sighetu Marmăției a luat ființă la 1 septembrie 1952 fiind primul club de acest gen înființat în Maramureș sub denumirea Casa de Pionieri, director fiind Pricop Paulina până în 1954.

Din anul 1955 poartă denumirea de Casa Pionierilor până în anul 1990. Directorii de-a lungul timpului:

Pricop Paulina 1952-1954,

Calogheratu Paulina -1955,

Cană Nicolae 1962-1964,

Fontu Ioan 1965-1967,

Retegan Stela 1968,

Popescu Gheorghe 1.09.1969-1.03.1987,

Hărănguș Ioan 1.03.1987-2.02.1989,

Balea Otilia 1990-31.08.1990,

Berci Ioan 1.09.1990-1.07.1995,

Godja Tătar Ana Maria 1.09.1995- 31.08.2010,

Iuga Ion 1.09.2010-27.06.2014



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Clubul Copiilor Sighetu Marmăției

Muntean Ioan 27.06.2014 –2021

Iusco Vasile – 01.09.2021 – 31.08.2024

Timiș Viorica 01.09.2024-31.08.2025

Simion Florin-Mihai 01.09.2025 - prezent

Din 1990 până în 2011 poartă denumirea de Clubul Copiilor.

Din 2011- 2014 sub denumirea de Clubul Elevilor, iar în prezent poartă denumirea de Clubul Copiilor.

De la înființare și până în prezent Clubul a fost frecventat de peste 100 000 de copii obținând de-a lungul timpului numeroase premii la concursuri județene, interjudețene, naționale și internaționale.

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

CLUBUL COPIILOR SIGHETU MARMAȚIEI

Motto: “Educația este arta de a dezvolta aptitudinile native pentru virtute ale acelor care dispun de ele.” Platon

Clubul Copiilor Sighetu Marmăției, funcționează în anul școlar 2024-2025, cu un număr de 11 cercuri și 9 subactivități, ocupate de 11 cadre didactice calificate, cu o pregătire de specialitate corespunzătoare postului. Grupele sunt constituite din 10-14 copii.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Clubul Copiilor Sighetu Marmăției

Vârsta preșcolarilor și a elevilor care frecventează activitățile organizate de Clubul Copiilor Sighetu Marmăției este cuprinsă, de regulă, între 5 și 19 ani, în funcție de profilul cercului și de competențele care urmează să fie formate.

Toate cadrele didactice din cadrul clubului dispun de o bună pregătire metodică-științifică, participă frecvent la activități de perfecționare: grade didactice, cercuri pedagogice, cursuri postuniversitare, cursuri de formare etc., iar în cadrul clubului se desfășoară permanent activități de informare și comunicare la nivelul fiecărei comisii metodice.

Personalul didactic auxiliar și nedidactic reprezintă o componentă complementară, absolut necesară, în procesul instructiv-educativ, contribuind la desfășurarea în condiții optime a activităților din cadrul clubului și având competențele necesare postului, pe care le îmbunătățesc continuu cu spirit de implicare și responsabilitate.

VIZIUNEA

Clubul Copiilor Sighetu Marmăției trebuie să devină un centru zonal pentru formarea în activități extrașcolare, bazându-se pe valorile zonei și pe opțiunile copiilor și părinților.

MISIUNEA

Echipa managerială din cadrul Clubului Copiilor Sighetu Marmăției + filiala Vișeu de Sus și Borșa își propune să promoveze un învățământ deschis, flexibil care să asigure nu numai accesul nediscriminatoriu la toate cercurile din instituție în perspectiva formării abilităților și competențelor pentru realizarea succesului personal și profesional în contextul social actual, ci și, să asigure calitatea învățământului astfel încât să se ajungă la standardele de performanță ale țărilor din Uniunea Europeană.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmăției**

Cercul de Pictură— Prof. Todea Romeo Daniel



Cercul de Pictură își propune formarea, dezvoltarea și atingerea unor performanțe ale competențelor artistice de creație visual-plastică, asigurând cursanților ambianța destinsă, încărcată doar de emoția sensibilă necesară creației artistice, exprimării prin intermediul limbajului artistico-plastic specific comunicării prin artă. Prin frecventarea activităților propuse, copiii își formează și își dezvoltă gustul pentru frumos, piceperi și deprinderi de a realiza lucrări competitive ca valoare estetică, dar și aptitudini creative prin jocuri de stimulare a imaginației. Cursanții vor putea participa cu lucrările lor la expoziții și concursuri de artă plastică organizate pe plan local, județean, interjudețean, național și internațional.

Cercul de Ecoturism - Prof. Dunca Mihaela



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Clubul Copiilor Sighetu Marmăției

Prin conținuturile și activitățile propuse, cercul de ecoturism are drept scop formarea conștiinței, învățarea copiilor cum să conviețuiască conștienți cu mediul, modul de viață ecologică în interesul generației următoare, care să fie capabilă să păstreze existența naturii vii și să împiedice agravarea crizei de mediu. Trebuie pus accent pe dezvoltarea copiilor, să li se formeze o cultură a mediului, prin care devin sensibili la recunoașterea și menținerea valorilor mediului natural și antropic, vor fi capabili de a rezolva creativ problemele de mediu, se vor orienta în domeniul naturii, mediului, societății și economiei. Datorită evoluției transporturilor și tehnologiei informației, tot mai multe zone îndepărtate au devenit accesibile, fapt ce a contribuit la o ascensiune rapidă a turismului în arii naturale.

Cercul de Etnografie și Folclor – prof Amaximoaiei Ileana Maria



Activitatea cercului are un conținut axat pe învățarea vocabularului etnologic, decorativ, plastic, a elementelor de limbaj specific și de expresie a tehnicilor de lucru, astfel încât cursanții să le poată vehicula conform sensibilității și gândirii specifice vârstei lor, dar mai ales să le pună în practică prin realizarea diferitelor lucrări de inspirație folclorică precum și a măștilor specifice zonei Maramureșului.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Clubul Copiilor Sighetu Marmăției

Călătoriile prin muzeele de etnografie, activitățile de la cerc dar și practica de teren duc la stabilirea unor legături firești între componenții culturii urbane și cei ai culturii tradiționale.

Cultura tradițională deschide lecția în parametrii actuali oferind tocmai acele repere general valabile sau etern valabile ale microcosmosului și macrocosmosului unind cerul și pământul culturii urbane cu cea tradițională. Suportul actual de manifestare al corpului cultural urban nu se poate dezice de pulsul culturii tradiționale.

Cercul de Muzică populară Prof. Iusco Vasile



Cercul de Muzică populară își propune să-și îmbunătățească repertoriul de cântece și jocuri populare, și să atragă cât mai mulți copii talentați. Principalele spectacole la care vor participa elevii cercului sunt organizate de către Cluburile și Palatele din țară, acțiuni organizate la nivelul



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Clubul Copiilor Sighetu Marmăției

orașului Sighetu Marmăției, dar în funcție de nivelul de pregătire al elevilor, vom participa și la alte spectacole organizate cu diverse ocazii atât în țară cât și în străinătate.

Prin programul pe care l-am propus sperăm să atragem cât mai mulți elevi talentați, iubitori de folclor iar pe cei care ne vor urmări, să-i facem să iubească jocul și cântecul popular maramureșean.

Cercul de Orientare turistică—Prof. Timiș Viorica



Cercul de orientare turistică se adresează tuturor elevilor dornici să cunoască alături de informațiile din programa de învățământ cât mai multe despre orizontul local, cunoașterea frumuseților patriei noastre, înțelegerea fenomenelor naturii, practicarea independent a exercițiului fizic, a sportului și a turismului montan.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Clubul Copiilor Sighetu Marmăției

Acest cerc are misiunea de a organiza timpul liber al copiilor în domeniul turismului, de a organiza drumeții, excursii, expediții, vizitarea unor obiective turistice și culturale, concursuri de turism și orientare sportivă.

Cercul de Creație literară/Limba Engleză —Prof. Țințaș Oana



Cercul de Lectură și Creație vă promite o întâlnire cu lumea cărții, într-o atmosferă destinsă, în cadrul căreia vă veți putea exprima liber opiniile. Interesul pentru lectură nu exclude deschiderea spre teatru, arte plastice ori muzică. Împărtășind experiențe autentice de lectură și scriere creativă vom redescoperi plăcerea de a citi.

Ce înseamnă întâlnirea cu cartea? momente și experiențe inedite, trăiri și reflecții personale gânduri, întrebări, nedumeriri neliniște, speranță, temeri, aventură, confruntări, discuții, prietenii...



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmației**

Cercul de Operare și programare pe calculator - Prof. Vlad Nița



Cercul de Operare și Programare pentru elevi oferă o introducere captivantă în lumea tehnologiei și a programării, într-un mediu prietenos și interactiv. Activitățile sunt concepute special pentru a stimula curiozitatea copiilor și pentru a dezvolta abilități esențiale pentru viitorul digital.

Ce vor învăța copiii?

Operare PC: Utilizarea eficientă a calculatorului și a aplicațiilor de bază (Word, Excel, PowerPoint).



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Clubul Copiilor Sighetu Marmației

Programare vizuală (Scratch): Crearea de jocuri și animații folosind un limbaj de programare simplu și interactiv.

Programare în Python (nivel de bază): Introducerea în elementele de programare prin jocuri și mici aplicații.

Web Development – HTML, CSS: Crearea de pagini web statice, înțelegerea interacțiunilor între HTML și CSS.

Proiecte creative: Elevii vor dezvolta propriile proiecte, îmbinând creativitatea cu abilitățile tehnice.

Durata: Programul se desfășoară pe parcursul unui an școlar, cu întâlniri săptămânale de o 1 oră și 40 de minute.

Obiective:

- Dezvoltarea gândirii logice și a creativității.
- Îmbunătățirea competențelor digitale.
- Pregătirea pentru proiecte mai complexe în programare.

Metode de predare: Lecțiile sunt structurate astfel încât copiii să învețe prin joacă, colaborare și experimente practice.

Cercul de Instrumente muzicale tradiționale

Muzica instrumentală permite adâncirea cunoștințelor și dezvoltarea competențelor dobândite de către elevi în orele de educație muzicală, dezvoltarea înclinațiilor și talentelor acestora pentru domeniul muzical (instrumental), folosirea eficientă și plăcută a timpului liber, dezvoltarea vieții asociative, dezvoltarea capacităților de a lucra în grup, formarea și dezvoltarea gustului estetic, dezvoltarea voinței și formarea trăsăturilor pozitive de caracter.

Studiul instrumentului în sistemul de învățământ nonformal are ca scop principal întregirea culturii generale, dar și dobândirea unui sistem de competențe care includ cunoștințe, abilități și atitudini specifice interpretului cultivat ce pot oferi elevului posibilitatea de atingere a unui nivel superior de performanță în interpretare. Parcurgerea repertoriului nu este un scop în sine, ci



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Clubul Copiilor Sighetu Marmăției

reprezintă mijlocul pentru atingerea competențelor interpretului și ca element indispensabil desăvârșirii personalității artistului în devenire și/sau a viitorului consumator de artă.

STRUCTURA CLUBUL COPILOR BORȘA Cercul de Automatizări și calculatoare prof. Mocanu Andrei



Cercul de automatizări și Calculatoare își propune mai multe obiective, în funcție de profilul său, de vârsta elevilor, de condițiile concrete. Între aceste obiective putem aminti: îmbogățirea cunoștințelor elevilor în domeniul tehnic, formarea unor priceperi și deprinderi de lucru, cultivarea aptitudinilor de observare, pregătirea psihologică pentru alegerea adecvată a profesiei pentru viitor.

Chiar dacă nu toți copiii din cadrul acestui cerc realizează creații originale deosebite în electronica, faptul că ei găsesc aici un mediu ce-i stimulează în a-și pune probleme, în a căuta soluții, le dă posibilitatea de confruntare între aspirație și aptitudini, le oferă prilejul familiarizării din timp cu conținutul activităților specifice unor meserii pe care mulți dintre ei le vor practica în viitor. Formele de finalizare ale activităților din cadrul cercului de Automatizări și Calculatoare sunt: realizarea diferitelor construcții electronice, finalizate prin expoziții, demonstrații, care își aduc o contribuție de seamă la educarea spiritului creator, necesar oricărui om al societății noastre, indiferent în ce domeniu ar lucra și indiferent dacă e muncitor, profesor sau inginer.

Concluzionând, putem afirma cu deplină certitudine că în cadrul acestor activități extrașcolare, copiii nu numai că își dezvoltă înclinațiile și aptitudinile



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Clubul Copiilor Sighetu Marmăției

specifice, dar își câștigă siguranță și încredere în forțele proprii ceea ce mi se pare esențial în scopul educației lor.

Conform regulamentului de funcționare, catedra de Automatizări și Calculatoare este de 18 ore pe săptămână, compusă din 9 grupe de elevi. Fiecare grupă este constituită din cel puțin 10 elevi, rezultând un număr de aproximativ 100 elevi care frecventează anual cercul.



**Clubul Copiilor
Sighetu Marmăției**

Cercul de Carting prof. Vențel Alexandru



Cercul de Karting are un pronunțat caracter tehnic, membrii acestuia având ocazia să învețe lucruri noi și importante în ceea ce privește: modul de lucru într-un atelier, principii ale mecanicii, funcționarea motoarelor, munca în echipă și nu în ultimul rând, conducere auto și circulație rutieră.

Cercul de karting se adresează tuturor copiilor care doresc o alternativă de petrecere a timpului liber. Copiii cu vârsta între 8 și 18 ani pot beneficia de educație non - formală indiferent de condițiile sociale și materiale de sex, de rasă, de naționalitate.

In cadrul cercului de karting, elevii vor dezvolta competențe legate de



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Clubul Copiilor Sighetu Marmăției

- cunoașterea componentei și principiilor de funcționare ale motoarelor cu ardere internă, în limita posibilităților date de vârsta copiilor;
- componenta și principiile de funcționare ale organelor kartului și automobilului;
- dobândirea cunoștințelor necesare diagnosticării și remedierii unor defecte;
- dobândirea deprinderilor necesare conducerii kartului;
- parcurgerea într-un timp cât mai scurt și cât mai corect a traseelor de îndemănare și viteză;
- reguli de circulație;
- reguli de mecanică, etc.

Cercul de Schi alpin

Schiul constituie un domeniu pe cât de fascinant, pe atât de instructiv. Schi alpin este un sport care solicită elevii. Pe lângă combinația de duranță și forță, schiul alpin necesită o capacitate mare de viteză și duranța acțiune/reacțiune. Prin intermediul pregătirii adecvate, elevii își pot îmbunătăți eficiența fizică, psihologică și mentală

STRUCTURA CLUBUL COPILOR VIȘEU DE SUS

Cercul de cultură și civilizație engleză prof. Șimon Adelina Elena

Acest curs urmărește să trezească interesul și plăcerea elevilor pentru limba engleză, să le dezvolte capacitatea de a exprima mesaje simple în limba engleză, precum și să le dezvolte spiritul de observație, gândirea reproductivă și creativă.

Activitățile proiectate urmăresc crearea atmosferei adecvate pentru familiarizarea elevilor cu limba engleză și au rolul de a-i plasa pe elevi în situații de comunicare similare celor din viața reală, stimulându-le astfel apetitul de a interacționa verbal cu cei din jur și totodată încrederea în sine. Prin urmare, prin dialoguri minimale, jocuri, poezii și cântece, elevii vor dobândi o atitudine mai degajată și mai sigură ca vorbitori de limba engleză.

Activitățile desfășurate se bazează pe joc deoarece „JOCUL are la copil rolul pe care munca îl are la adult”, și este cea mai importantă activitate la vârsta școlară mică.

Clubul Copiilor Sighetu Marmației

„Omul nu este întreg, decât atunci când se joacă”, spunea Schiller. Prin joc, copilul ia cunoștință cu lumea înconjurătoare, și tot prin joc el își poate exprima gândirea, personalitatea și interesele. Jucându-se, copilul poate deveni orice și oricine, își capătă încrederea în forțele proprii și încrederea în a-și exprima ideile și sentimentele. Jocul este o modalitate plăcută de a învăța. IMAGINILE pot fi suportul pe care copilul își bazează unele experiențe (fie că le desenează el, fie că folosește imaginile realizate de alții).

CÂNTECELE ȘI POEZIILE îl ajută pe copil să obțină materialul lingvistic necesar exprimării la



această vârstă și constituie totodată un mijloc de educare și exersare a memoriei (de scurtă și de lungă durată), și de orientare a copilului în ceea ce privește pronunția, accentul, intonația și melodicitatea limbii engleze.

Odată cu explozia informațională și cu introducerea muncii pe computer la copii de vârstă din

ce în ce mai mică, expunerea lor la vocabularul și structura limbii engleze la această vârstă, când copilul învață instinctiv, îl va ajuta mai târziu în activitatea intelectuală, în munca pe calculator și în obținerea de informații din literatura de specialitate sau de pe Internet. Prin urmare, prin dialoguri minimale, jocuri, poezii și cântece, școlarii vor dobândi o atitudine mai degajată și mai sigură ca vorbitori de limba engleză în particular. Și totul pornește de la o joacă de copii.

Cercul de Operare și programare pe calculator prof. Moldovan Raluca Maria





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Clubul Copiilor Sighetu Marmăției

Activitatea din cadrul cercului de operare și programare pe calculator vine în completarea programei școlare la disciplina informatică, se axează preponderent pe aplicații și are rolul de a stimula dorința elevilor de a învăța și de a se perfecționa. Activitatea din cadrul cercului nostru are ca principal obiectiv să stimuleze creativitatea elevilor, să formeze priceperi și deprinderi specifice acestei materii, bazându-se pe o programă adaptată local, la nivelul grupei și a dotărilor cercului.

Cursul de operare și programare pe calculator își propune să continue activitatea începută în anii precedenți și, pe măsura posibilităților, să o perfecționeze astfel încât la sfârșitul anului școlar să fie îndeplinite obiectivele cadru propuse, elevii rămânând cu un bagaj de cunoștințe suficient pentru a-și continua studiul și în anul școlar care urmează.

Motivația elevilor trebuie stimulată, orientată și întreținută. Avem nevoie, în permanență, de acțiuni mai interesante decât cele desfășurate în sistemul de învățământ formal, pentru a menține interesul viu al elevilor. De aceea în cadrul cercului nostru ne-am propus să realizăm diferite activități – proiecte dintre care putem aminti: Micul tehnician, Micul programator, Micul redactor, Micul regizor, Micul Internaut, Micul competitor, Târgul de Crăciun și de Mărțișor, Diferite proiecte STEAM, Concursuri și alte activități atractive și interesante pentru elevii înscriși în cadrul cercului.

În anul școlar 2024-2025 participă la cercurile din cadrul Clubului Copiilor Sighetu Marmăției cu Structura Clubul Copiilor Vișeu și Structura Clubul Copiilor Borșa 1090 de copii împărțiți în 95 grupe.

Numărul de cadre didactice- 11

-cu gradul I-6

-cu gradul II-1

-definitivat-4



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Clubul Copiilor Sighetu Marmației

-membri CNEME-3

În anul școlar 2025-2026 participă la cercurile din cadrul Clubului Copiilor Sighetu Marmației cu Structura Clubul Copiilor Vișeu și Structura Clubul Copiilor Borșa peste 1260 de copii împărțiți în 133 grupe.

Numărul de cadre didactice- 13+director

-cu gradul I-7

-cu gradul II-1

-definitivat-3

-debutanți -2

Resurse materiale:

Clubul Copiilor Sighetu Marmației, Clubul Copiilor Vișeu de Sus și Clubul Copiilor Borșa dispune de 11 săli destinate activităților cercurilor, 3 grupuri sanitare, 3 birouri.

I. CONTEXT LEGISLATIV

A.1. – Legile și documentele programatice care stau la baza elaborării P.D.I.

Acest Proiect de dezvoltare managerială a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,
- OME nr. 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- Ordinului nr. 6224/04.09.2023 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Clubul Copiilor Sighetu Marmăției

- Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026, aprobată prin OME nr.7495 din 02.12.2024

II. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA CLUBULUI COPIILOR SIGHETU MARMĂȚIEI

II.1. CONTEXT

Programele educaționale oferite de învățământul nonformal au avut în această parte de țară mereu susținerea părinților. Populația cu venitul mediu optează în număr din ce în ce mai mare pentru oferta educațională oferită de Clubul Copiilor. În acest sens, o susținere importantă a activităților Clubului Copiilor este oferită de Comitetul de părinți.

De asemenea, contextual integrării europene a pus accent pe învățarea limbilor străine, iar oferta educațională a Clubului a venit în întâmpinarea acestor cerințe prin înființarea cercului de limbă engleză.

Clubul este dotat cu un număr corespunzător de calculatoare atât în locația din Sighetu Marmăției cât și la structurile din Vișeu de Sus și Borșa, oferind posibilitatea copiilor ce provin din familii cu venituri mici ce nu își pot permite cumpărarea unui calculator să aibă acces la acestea prin frecventarea activităților cercurilor de Operare și programare pe calculator, respectiv Automatizări și calculatoare.

Programele oferite prin cercurile Clubului Copiilor sunt atractive dovadă fiind numărul mare de copii înscriși în fiecare an.

Învățământul nonformal reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite în sistemul de



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Clubul Copiilor Sighetu Marmăției

învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea educativă formală și non-formală dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea copiilor și tinerilor în actul decizional, în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale.

Direcțiile de acțiune referitoare la recunoașterea statutului echivalent al activității educative școlare și extrașcolare cu cel al educației formale, din perspectiva contribuției egale la dezvoltarea personalității copilului și a integrării lui sociale s-au conturat, având în vedere:

- ☐ statutul activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune a procesului de învățare permanentă;
- ☐ necesitatea recunoașterii activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- ☐ importanța activității educative școlare și extrașcolare pentru dezvoltarea sistemelor relaționate de cunoștințe, a abilităților și competențelor;
- ☐ oportunitatea oferită de activitatea educativă școlară și extrașcolară pentru crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație pentru dezvoltarea deplină a potențialului personal și reducerea inegalității și excluziunii sociale;
- ☐ stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor și a principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor copilului;
- ☐ utilizarea potențialului activității educative școlare și extrașcolare ca mijloc complementar de integrare socială și participare activă a tinerilor în comunitate;
- ☐ promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;
- ☐ recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune semnificativă a politicilor naționale și europene în acest domeniu.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Clubul Copiilor Sighetu Marmăției

Strategia de dezvoltare a activității educative școlare și extrașcolare pornește de la premiza că abordarea educațională complementară formal – non-formal asigură plusvaloarea sistemului educațională.

Strategia urmărește îmbunătățirea calitativă a nivelului de educație, absolut necesară în contextul unor schimbări complexe la nivelul vieții de familie, al pieței forței de muncă, al comunității, al societății multiculturale și al globalizării. Educația de bună calitate presupune aplicarea modelului diversității prin abordarea diferențiată, inițierea de proiecte în care să fie implicați elevi, cadre didactice de diferite specialități, parteneri educaționali, pornind de la părinți, societatea civilă, media și comunitate.

Scopul esențial al educației cetățenești la elevi este de a le forma bazele unei gândiri și atitudini centrate pe promovarea unui mediu propice vieții democratice, de a le dezvolta spiritul de responsabilitate față de societatea în care conviețuiesc.

Prin participarea tuturor factorilor educativi: școală, familie, comunitate, mass-media, la realizarea acestor intenții, tânărul înțelege mai bine efectele pe care le are un comportament necorespunzător față de ceilalți cetățeni.

Obiectivul abilităților practice este de a-i stimula expresivitatea și creativitatea, precum și îmbogățirea cunoștințelor despre materialele și caracteristicile lor și utilizarea unor tehnici de lucru necesare, dar și formarea personalității prin însușirea valorilor culturii naționale.

Acest proiect educațional urmărește să stimuleze creativitatea elevilor prin îmbinarea diferitelor materiale și tehnici de lucru, de asemenea se dorește să-i determine pe elevi să respecte și să iubească valorile naționale, îmbogățindu-și cunoștințele despre acestea și despre materialele pe care le folosesc pentru a realiza diferite lucrări.

În esență, se va urmări dezvoltarea unor atitudini și practici la nivelul întregii populații prin intermediul tehnicilor moderne de petrecere a timpului liber, în



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Clubul Copiilor Sighetu Marmăției

scopul adoptării unui stil de viață democratic, în care ideea de diversitate să fie unanim acceptată. Elevii vor fi stimulați să aprecieze contribuția poporului român la patrimoniul culturii universale.

Pentru a stimula dezvoltarea personală, activitatea educativă școlară și extrașcolară va avea mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse, ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și la potențialul lor. Contextele create oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalității.

Prezenta strategie accentuează importanța multiplicării experiențelor pozitive înregistrate în domeniul activității educative formale și non-formale, la nivel județean, și impune extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

III. MISIUNE

Echipa managerială din cadrul Clubului Copiilor Sighetu Marmăției cu Structurile Clubul Copiilor Vișeu de Sus și Clubul Copiilor Borșa își propune să promoveze un învățământ deschis, flexibil care să asigure nu numai accesul nediscriminatoriu la toate cercurile din instituție în perspectiva formării abilităților și competențelor pentru realizarea succesului personal și profesional în contextul social actual, ci și, să asigure calitatea învățământului astfel încât să se ajungă la standardele de performanță ale țărilor din Uniunea Europeană.

Analiza SWOT a evidențiat:



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmației**

PUNCTE TARI:

- personal didactic calificat în proporție de 100%;
- majoritatea cadrelor didactice sunt titulari, cu gradul I
- condiții corespunzătoare pentru desfășurarea activităților cercurilor;
- experiență în domeniul activităților extrașcolare;
- personal didactic cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- relații de colaborare excelente între profesori și comitetul de părinți;
- diversitatea programului de activități educative la nivelul Clubului
- relații bune cu instituțiile locale (Primărie, Consiliul local, Centrul Cultural);
- experiența cadrelor didactice în derularea cooperării prin proiecte europene;
- baza material didactică optimă pentru desfășurarea activităților Cercurilor;
- gratuitatea activităților oferite de Clubul Copiilor;

PUNCTE SLABE

- fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- spațiu mic pentru desfășurarea activităților din cadrul cercului la Clubul Copiilor Sighet, foarte multe activități se desfășoară la școlile din Municipiu pe baza unor contracte de comodat;
- lipsa unei săli pentru pregătirea fizică;
- plecarea părinților în străinătate duce la insuficienta implicare a bunicilor sau a rudelor cu care rămân în activitatea non formală



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmației**

➤ posibilitatea afirmării copiilor talentați și nu numai; ➤ învățarea tradițiilor și obiceiurilor din zona Maramureșului istoric; ➤ experiențe pozitive în ceea ce privește dezvoltarea personal și integrarea socială; ➤ posibilitatea relaționării și comunicării între copii; ➤ obținerea de rezultate de excepție ale copiilor la manifestări educative naționale și internaționale	
OPORTUNITĂȚI ➤ Interesul copiilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare; ➤ Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a tinerilor; ➤ promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității; ➤ inițierea tinerilor în managementul de proiect, în activități antreprenoriale și în procesul decizional în vederea finalizării demersurilor lor; ➤ rețea coerentă de coordonare a activităților extrașcolare și	AMENINȚĂRI ➤ atitudinea și demersurile pur formale sau menținute la nivelul tradițional în organizarea activităților educative școlare și extrașcolare; ➤ promovarea unei mentalități disprețuitoare la adresa activităților educative școlare și extrașcolare; ➤ oferta negativă a străzii; ➤ neimplicarea în unele cazuri a familiei în îndrumarea spre activitățile educative non



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmăției**

extracurriculare: inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională - la nivel județean, directorul Clubului și profesorii implicați în formarea abilităților și competențelor;

- existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizațiile guvernamentale și non-guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.
- valorificarea potențialului folcloric existent în zona Maramureșului istoric;
- posibilitatea ducerii mai departe a tradiției sculpturii în lemn prin înființarea unui cerc de sculptură;
- fructificarea potențialului oferit de Valea Vaserului (Clubul deține o cabană în acest loc 35 locuri) prin organizarea de ateliere de creație literară, pictură și organizarea de concursuri de orientare turistică și ecologie;
- colaborarea foarte bună cu instituțiile școlare din Municipiu, cu Palatul

formale;

- scăderea motivației copiilor datorită numărului mic de competiții, concursuri și festivaluri la care pot participa;
- criza de timp a părinților pentru activitățile recreative ale copiilor.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmăției**

Copiilor Baia Mare, Inspectoratul
Scolar.

IV. PRINCIPII ȘI VALORI

- ❖ Principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată.
- ❖ Principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- ❖ Principiul complementarității formal-nonformal;
- ❖ Principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- ❖ Principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- ❖ Principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- ❖ Principiul cooperării.
- ❖ Principiul parteneriatului educațional.
- ❖ Principiul educației centrate pe valori: respect, non – discriminare, egalitate, solidaritate, toleranță, adevăr, libertate, integritate, demnitate, onoare, onestitate originalitate, dragoste, încredere. În acest context, valorile asigură cadrul în care normele sociale sunt stabilite și explicate.

Ele stau la baza formării atitudinilor, a procesului de luare a deciziei și influențează puternic comportamentul. Este importantă identificarea valorilor elevilor, profesorilor, adulților în vederea găsirii unui numitor comun al valorilor reprezentative ale comunității care să producă schimbări pozitive la nivelul eficientizării sistemului educațional.

V. SCOP:



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmației**

Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale, ale activității educative extracurriculare și extrașcolare prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni proactivi.

VI. OBIECTIVE:

VI. a. OBIECTIVELE GENERALE ALE PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ sunt:

- O1. Recunoașterea activității extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
- O2. Stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- O3. Stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare în parteneriat cu Palatul și Clubul copiilor;
- O4. Reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- O5. Ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional prin formare continuă;
- O6. Complementarizarea educației formale cu cea non-formală prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse
- O7. Coordonarea prin compartimente a domeniilor funcționale de intervenție managerială (curriculum, resurse umane, resurse financiare și materiale); reconsiderarea inspecției școlare prin deplasarea accentului de pe instituția școlară,



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmăției**

pe cadrul didactic având în vedere implementarea obiectivelor ce stau la baza calității în educație;

O8. Creșterea capacității instituționale pentru elaborarea și gestionarea de proiecte; Colaborare eficientă cu instituțiile școlare și parteneriate cu instituțiile locale;

O9. Dezvoltarea marketingului educațional. Promovarea serviciilor educaționale. Relația cu presa;

O10. Înființarea unui cerc de sculptură care să trezească interesul pentru arta în lemn.

VI.b. OBIECTIVELE specifice vizează:

- Întărirea statutului activității educative și de consiliere școlară și extrașcolară ca spațiu de dezvoltare personală, ca arie curriculară cu competențe și finalități precise și relevante;
- Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
- Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
- Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare, de consiliere și orientare prin monitorizarea și evaluarea impactului acestora în comunitate;
- Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară;
- Întărirea parteneriatului educațional în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv – educativ.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmației**

Domeniu I funcționa I	Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea Resurselor umane	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
Scop strategic				
T1	Adaptarea curriculumului la nevoile comunității	Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă	Modernizarea spațiilor școlare și a spațiilor auxiliare	Responsabilizarea comunității în susținerea școlii
T2	Particularizarea curriculumului la cerintele învățării activ-participative centrate pe elev	Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active și a centrării activității pe elev	Achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adecvate situațiilor de învățare centrate pe elev	Dezvoltarea parteneriatelor cu structuri implicate în educație.
T3	Dezvoltarea unor optionale adecvate egalității de șanse în educația elevilor și integrării europene	Accesarea resurselor educaționale europene. Crearea abilităților personale, a deprinderilor sociale și tehnice, de promovarea	Crearea bazei materiale pentru susținerea promovării dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor de către	Colaborare cu reprezentanți ai ONG-urilor, instituțiilor de cultură din țară și din străinătate



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmăției**

		dimensiunii europene și egalității de șanse în educația elevilor	cadrele didactice	
T4	Dezvoltarea canalelor privind comunicarea	Formarea resursei umane în vederea utilizării sistemelor de comunicare și realizarea unei comunicări eficiente	Dotarea tuturor compartimentelor cu mijloace moderne de comunicare eficiente-zarea parteneriatelor vitale	Crearea unor structuri participative elevi-personal propriu comunitate pentru realizarea schimbului de informații cu exteriorul și adecvarea acestuia la contextul comunitar concret
T5	Dezvoltarea privind activitatea de marketing-publicistică	Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii	Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii	Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații/ mass-media, implicate în promovarea imaginii școlii

IV.3. ETAPE ȘI TERMENE DE APLICARE A STRATEGIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmației**

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE ȘI TERMENE DE APLICARE
T1: Realizarea cadrului general adecvat pentru o educație de calitate prin și pentru comunitate	Adaptarea curriculumului la specificul local	(S) Analiza nevoilor de educație, definirea cererii de educație
		(M) Dezvoltarea și pilotarea curriculum-ului conceput pe baza nevoilor comunitare și a celor individuale
		(L) Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculară
	Asigurarea accesului cadre-lor didactice la tehnologia modernă	(S) Inventarul echipamentelor existente în școală stabilirea necesarului pentru asigurarea utilizării în procesul de învățământ de către toate cadrele didactice
		(M) Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor audio-video și a tehnologiilor informaționale
		(L) Identificarea și valorificarea de către cadrele didactice a resurselor comunității
	Modernizarea spațiilor școlare și a spațiilor auxiliare	(S) Inventarierea tuturor lucrărilor necesare reamenajării și modernizării spațiilor școlare și spațiilor auxiliare
		(S) Inventarierea tuturor dotărilor existente la nivelul unității școlare
		(S) Stabilirea fondurilor necesare și a surselor de obținere



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmației**

		(L) Reamenajarea spațiilor școlare, a clădirii principale, a gardului de împrejurime a liceului, a sistemului de încălzire din liceu (L) Procurarea și instalarea de echipamente audio-video și de comunicare moderne necesare
	Responsabilizarea comunității în susținerea școlii	(S) Atragerea de resurse extrabugetare
		(M) Realizarea unei rețele eficiente de comunicare și cooperare cu comunitatea
T2: Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev	Particularizarea curriculumului la cerințele învățării activ- participative	(S) Analiza nevoilor de educație, definirea cerințelor de învățare activ-participative
		(M) Dezvoltarea și pilotarea curriculum-ului conceput pe baza cerințelor învățării activ-participative centrate pe elev
		(L) Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculară în funcție de rezultate
	Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active și centrării activității pe elev	(S) Stabilirea necesarului de formare a cadrelor didactice (S) Formarea cadrelor didactice debutante pentru aplicarea metodelor active și a centrării activității pe elev
		(M) Formarea restului cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active și a centrării activității pe elev
	Modernizarea spațiilor școlare și a	(S) Inventarierea mijloacelor didactice și echipamentelor existente în școală și stabilirea



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmației**

	spatiilor auxiliare	necesarului pentru asigurarea utilizării în procesul de învățământ de către toate cadrele didactice
		(M) Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea mijloacelor didactice și echipamentelor adecvate situațiilor de învățare
		(L) Identificarea și valorificarea de către cadrele didactice a resurselor
		(S) Demersuri pentru obtinerea de finanțare pentru reabilitarea celor 3 cladiri ale Clubului, intrucat exista proiecte intocmite in acest sens
	Responsabilizarea comunitatii in sustinerea scolii	(S) Contactarea unor instituții/ONG-uri/organizații care pot furniza asistență de specialitate
		(M) Incheierea de parteneriate și derularea activităților de formare
		(L) Atragerea altor instituții /ONG-uri/ organizații/ firme implicate în educație
	Dezvoltarea unor opționale despre tema egalității de șanse în educația elevilor și integrării europene	(S) Analiza nevoilor de educație, definirea cererii de educație și realizarea unor opționale adecvat egalității de șanse în educația elevilor și integrării europene
		(M) Dezvoltarea si pilotarea curriculum-ului conceput pe baza egalității de șanse în educația elevilor și integrării europene
		(L) Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculară în funcție de rezultate



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmației**

T3: Promovarea dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor:	Accesarea resurselor educaționale europene	(S) Identificarea surselor de resurse
		(S) Informarea personalului asupra modului de accesare
		(M) Formarea cadrelor didactice prin participare la programe de formare internaționale
	Crearea abilităților personale, a deprinderilor sociale și tehnice, de promovare dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului a elevilor	(M) Realizarea unor proiecte comune și a schimburilor de experiență cu școli din spațiul european
		(L) Menținerea legăturilor cu partenerii externi și crearea unui schimb permanent de resurse cu aceștia
		(S) Identificarea nevoilor de formare a elevilor adolescenți privind deprinderile sociale și tehnice, de promovare a valorilor europene
	Crearea bazei	(S) Contactarea organismelor care pot furniza asistență de specialitate
		(S) Formarea a 3 cadre didactice în crearea deprinderilor sociale și tehnice, de promovare a valorilor europene a adolescenților
		(M) Formarea unui grup de 10 elevi pentru promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului
		(M) Realizarea unor proiecte comune și a schimburilor de experiență cu școli din România
		(M) Amenajarea unor puncte de accesare a



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmației**

	materiale pentru susținerea promovării	resurselor europene
		(L) Realizarea unei baze de date privind sursele și resursele europene
	Colaborare cu reprezentanți ai ONG-urilor, instituțiilor de cultură din țară și din străinătate	(S) Identificarea organizațiilor cu care se pot desfășura activități de promovare a valorilor europene și multiculturalismului și realizarea de parteneriate cu organizațiile identificate
		(S) Realizarea unor materiale scrise și în format electronic, (împreună cu partenerii români și străini) pentru promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului
		(M) Derularea on-line a unor activități extracurriculare transnaționale
T4: Utilizarea unui sistem eficient de comunicare	Dezvoltarea, canalelor privind comunicarea	(L) extinderea parteneriatelor în țară și în străinătate
		(S) Analiza nevoilor, definirea cererii privind comunicarea
		(M) Dezvoltarea canalelor
	Formarea resursei umane în vederea utilizării sistemelor de comunicare și realizarea unei comunicări	(L) Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculară în funcție de rezultate
		(S) Realizarea liniilor de comunicare internă și interinstituționale
		(S) Analiza nevoilor de formare în utilizarea sistemelor de comunicare
		(S) Analiza complexa a nevoilor de formare pe



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmăției**

	eficiente	comunicare
		(M) Formarea întregii resurse umane pe probleme de comunicare
		(M) Formarea resursei umane pentru realizarea sistemelor și echipamentelor de comunicare
	Dotarea tuturor compar-timentelor cu mijloace moderne de comunicare eficientizarea parteneriatelor vitale	(L) Crearea unei structuri activ- participative interne care să monitorizeze permanent nevoia de formare
		(S) Identificarea necesarului de echipamente de comunicare
		(M) Dotarea integrală cu echipamente de comunicare moderne
		(L) Realizarea unei baze de date eficientă la nivelul unității școlare
	Crearea unor structuri participative elevi- personal propriu- comunitate pentru realizarea schimbului de informații cu	(S) Realizarea necesarului de resursă pentru crearea structurii
		(M) Stabilirea procedurilor de lucru și pilotarea acestora



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmației**

	exteriorul și adecvarea acestuia la contextul comunitar concret	(L) Revizuirea structurii în funcție de rezultate
T5: Promovarea imaginii unității școlare pe plan local, național și internațional	Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii	(S) Lansarea invitației de participare la promovarea imaginii școlii
		(S) Identificarea resursei umane disponibile
		(M) Implicarea în activitățile de promovare a imaginii școlii
	Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii	(L) Implicarea întregii resurse umane pentru promovarea imaginii școlii
		(S) Stabilirea fondurilor necesare și a surselor de obținere
		(S) Realizarea unui material promoțional de promovare a imaginii școlii
	Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații/ mass- media, implicate în promovarea imaginii școlii	(L) Realizarea unor parteneriate în vederea atragerii de resurse
(S) Identificarea de instituții/organizații/mass-media, implicate în promovarea imaginii școlii		
(M) Organizarea de activități care să promoveze imaginea școlii		
(M) Obținerea de rezultate la nivel național și internațional		
	(M) Participarea la activități organizate de alte	



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmăției**

		instituții în scopul promovării școlii
		(L) Menținerea imaginii școlii prin utilizarea liniilor de comunicare interinstituționale

V. OBIECTIVE GENERALE REALIZATE PRIN ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

Obiective generale:

- ⇒ ***O1. creșterea calității muncii în școală;***
- ⇒ ***O2. îmbunătățirea procesului instructiv-educativ;***
- ⇒ ***O3. eficientizarea lucrului în echipă;***
- ⇒ ***O4. educarea elevilor noștri pentru dobândirea de noi capacități, deprinderi și competențe pentru alinierea la dezideratele educației europene;***
- ⇒ ***O.5 creșterea performanțelor elevilor la nivel local, național, internațional.***

Viziunea și misiunea unității școlare sunt cunoscute de cadrele didactice, elevi, părinți și comunitate. Acestea implică adecvarea resurselor la obiective, indicatorii de realizare sunt repere observabile, modalitățile de evaluare propuse sunt reale. Toate acestea asigură mecanismele de realizare a calității. Descentralizarea antrenează responsabilizarea și asumarea rolului esențial de către școală ceea ce presupune modificarea periodică a viziunii.

O1, O2, O5

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	RESURSE STRATEGICE	REZULTATE AȘTEPTATE
---------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmăției**

T1: Realizarea cadrului general adecvat pentru o educație de calitate prin / pentru comunitate	Adaptarea curriculum-ului la specificul local	Resursa umana foarte bine pregătită profesional	- Existența spațiilor modernizate adecvat cerințelor de funcționalitate - Existența sălilor de clasă dotate modern prin contribuții ale părinților, sponsorilor și comunității locale - Satisfacția grupurilor de interes privind calitatea educației
	Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă		
	Modernizarea spațiilor școlare și a spațiilor auxiliare		
	Responsabilizarea comunității în susținerea școlii		
T2: Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev	Particularizarea curriculum-ului la cerințele învățării activ-participative centrate pe elev	Resurse de expertiză: existența unor cadre didactice cu expertiză și experiență	- Scăderea cu 50% a absențelor nemotivate ale elevilor - Diminuarea cu 75% a corigențelor - Implicarea tuturor cadrelor didactice în realizarea de activități extrașcolare și extracurriculare în parteneriat cu comunitatea
	Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active și a centrării activității pe elev		
	Achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adecvate situațiilor de învățare centrate pe elev		



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmației**

	Dezvoltarea parteneriatelor cu structuri implicate în educație		
T3: Promovarea dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor	Dezvoltarea unor opțiuni adecvate multiculturalismului și integrării europene		
	Accesarea resurselor educaționale europene		
	Crearea abilităților personale, a deprinderilor sociale și tehnice, de promovare dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor		
	Crearea bazei materiale pentru susținerea promovării		
	Colaborare cu reprezentanți ai ONG-urilor, instituțiilor de cultură din țară și din străinătate		
			• Creșterea cu 50% a elevilor implicați în schimburi de experiență internaționale • Existența bazei de date pentru promovarea dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmăției**

03, 04

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	RESURSE STRATEGICE	REZULTATE AȘTEPTATE
T4: Utilizarea unui sistem eficient de comunicare	Dezvoltarea unor module /opționale privind comunicarea	- Resursa umană foarte bine pregătită profesi-onal - Resurse de expertiză: existența	- Existența liniilor de comunicare internă și interinstituțională - Toate cadrele didactice utilizează tehnologiile informaționale și liniile de comunicare existente 75% dintre elevi utilizează sistemele informaționale existente în școală - Existența structurii participative care monitorizează schimbul de informații cu comunitatea
	Formarea resursei umane în vederea utilizării sistemelor de comunicare și realizarea unei comunicări eficiente		
	Dotarea tuturor compartimentelor cu mijloace moderne de comunicare eficientizarea parteneriatelor vitale		
	Crearea unor structuri participative elevi-personal propriu – comunitate pentru realizarea schimbului de informații cu exteriorul și adecvarea acestuia la contextul comunitar		



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmației**

	concret	unor cadre didactice cu expertiză și experiență	
T5: Promovarea imaginii unității școlare pe plan local, național și internațional	Responsabilitatea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii		• Existența monografiei și a materialelor de promovare a imaginii școlii • Implicarea tuturor cadrelor didactice pentru promovarea imaginii și/sau realizarea de materiale promoționale • Existența contractelor de parteneriat • Existența programului de activitate extrașcolară
	Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii		
	Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații/ mass-media, implicate în promovarea imaginii școlii		

VI. RESURSELE STRATEGICE ȘI REZULTATELE AȘTEPTATE

Pentru toate țintele strategice menționate vor fi dezvoltate programe specifice, cu responsabili clar specificați, ce vor realiza, acolo unde este cazul și programe suplimentare de atragere a resurselor deficitare.

Rezultatele așteptate vizează, la modul general, următoarele:



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Clubul Copiilor Sighetu Marmației

- școala să asigure tuturor educabililor condiții optime de pregătire, șanse egale, iar cadrelor didactice posibilitatea de a se exprima într-un cadru favorabil dezvoltării personale și profesionale a elevilor.
- pregătirea științifică și profesională a elevilor, în perspectiva integrării în viața economică și socială, la nivelul standardelor europene.
- organizarea unor grupuri de persoane formate ce să acționeze ca multiplicatori în promovarea dimensiunii europene în educație, pentru cetățenie democratică.
- creșterea considerabilă a numărului de parteneriate locale, naționale și europene
- creșterea prestigiului unității școlare prin promovarea imaginii în toate domeniile precizate.

VII. REZULTATE AȘTEPTATE

- ✓ Creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- ✓ Stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare;
- ✓ Stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- ✓ Reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- ✓ Asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ✓ Ridicarea calității resursei umane din Clubul Copiilor + filialele, Vișeu de Sus și Borșa;
- ✓ Asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;
- ✓ Transformarea educației non-formale în sursă de dezvoltare comunitară;
- ✓ Obținerea unui număr mai mare de premii la concursurile și festivalurile din țară și străinătate;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

**Clubul Copiilor
Sighetu Marmației**

- ✓ Promovarea prin mass media a activităților desfășurate.

VIII. GRUPUL ȚINTĂ

1. Grup țintă primar .

Strategia vizează, ca beneficiari direcți, copiii din învățământul preșcolar, elevii din învățământul primar, gimnazial și liceal, cadrele didactice care activează la Club dar și copiii și cadrele didactice din grădinițele, școlile, liceele, parteneri în diferite proiecte educative.

2. Grup țintă secundar.

Prin activitățile pe care copii din cadrul cercurilor le desfășoară cu ocazia desfășurării unor evenimente beneficiarii indirecti sunt familia, societatea civilă în ansamblul ei, comunitatea locală.

IX. MANAGEMENTUL RESURSELOR

a) Resurse umane

Obiective generale:

- Menținerea personalului didactic calificat;
- Sprijinirea formării inițiale de cadre didactice prin realizarea unei analize de nevoi concrete în parteneriat cu diverse Universități; organizarea formării continue specializate în cadrul C.C.D. Maramureș;
- Aplicarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor și competențelor cadrelor didactice prin inspecții școlare și concursuri de competență;

b) Resurse materiale

Obiective generale:



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Clubul Copiilor Sighetu Marmăției

- Atragerea de fonduri extrabugetare pentru acordarea de recompense diferențiate, stimulative pentru elevi.
- Atragerea de fonduri pentru dotarea cabinetelor.
- Semnarea de parteneriate cu diverse instituții (Centrul Cultural Sighetu Marmăției, Asociații cultural nonguvernamentale).
- Semnarea de parteneriate cu primăriile limitrofe Sighetului.

X. ELABORAREA ȘI DISTRIBUIREA DE MATERIAL DE PREZENTARE

- ❖ Identificarea solicitărilor venite din partea părinților și a comunității locale privind specificul cercurilor.
- ❖ Realizarea anuală a ofertei educaționale.
- ❖ Realizarea de pliante cu activitățile desfășurate cu ocazia diferitelor evenimente și distribuirea acestora.
- ❖ Distribuirea pliantelor cu oferta educațională la școlile din Municipiu și la ele din localitățile limitrofe orașului.